

COMMUNIQUÉ DE PRESSE
POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

BILAN DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE : RÉACTION DE LA FQDE FACE AU CONSTAT D'ÉCHEC DE JACQUES PARIZEAU

ANJOU, LE 11 SEPTEMBRE 2008 - « *Nous sommes à l'heure des changements, il ne suffit plus de valoriser l'école, il faut lui permettre d'être différente et de se teinter des couleurs de son quartier. Il faut donner à l'école les moyens et les ressources qui lui permettront de s'ouvrir à son milieu, de s'ajuster aux réalités sociales des élèves, des parents, plus précisément ouvrir l'école à sa diversité individuelle.* » - Chantal Longpré, présidente, extrait du blogue de la FQDE, 26 août 2008, (<http://blogue.fqde.qc.ca>)

Oui, notre réseau est fort. Oui, nos écoles publiques sont de très bonnes écoles. Toutefois, nous demeurons avec la volonté de faire plus et mieux. N'ayons pas peur de nous évaluer. Oui, des solutions existent. Oui, le modèle québécois actuel doit se renouveler. Oui, nos élèves québécois performant, mais une chose est certaine : il faut partir de l'élève pour rendre l'école signifiante.

Dans une lettre publiée dans le Journal de Montréal, monsieur Parizeau fait référence, entre autres, aux écarts entre les écoles publiques et privées. N'est-ce pas là une autre occasion de se questionner comme société sur l'exode de nos élèves vers le privé? Alors qu'il parle de l'écart entre les filles et les garçons, il nous apparait évident de rappeler qu'il s'agit là d'un problème universel et on aurait intérêt à le regarder d'un œil planétaire. Francophones ou anglophones? Où sont les strates sociales plus faibles économiquement? L'analyse doit être plus profonde qu'une simple comparaison de la langue utilisée à la maison ou à l'école.

Aujourd'hui, toujours dans l'effervescence de la rentrée scolaire, nous lançons un appel à la population pour qu'ensemble, en plus de donner le temps au temps, nous fassions une réflexion collective sur les marges de manœuvre nécessaires aux écoles pour assurer le meilleur service aux élèves.

« *Est-ce qu'on récupère à l'école ou on récupère en politique? Les critiques sont parfois faciles envers nos instances politiques, mais lorsqu'on s'attaque à tout un réseau, il faut plus de cœur que de courage politique.* » de dire Chantal Longpré.

- 30 -

Pour renseignements

Julie Lussier, Conseillère aux communications
Téléphone : 514-353-7511
Cellulaire : 514-717-7511

La FQDE est le principal organisme professionnel représentant plus de 2400 directions d'établissement d'enseignement (formation générale, professionnelle et des adultes) provenant de 23 associations régionales. La mission de la Fédération est de promouvoir le développement professionnel et l'excellence dans la direction des établissements d'enseignement au Québec, sans oublier de défendre les droits des directeurs, directrices, directeurs adjoints, directrices adjointes d'établissement d'enseignement.