

**LES DIRECTEURS D'ÉCOLE ONT À COEUR  
LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES**

Montréal, le 8 février 1999 - Le président de la Fédération québécoise des directeurs et directrices d'établissement d'enseignement (FQDE), Monsieur Robert Morin, est fier de rendre public le document intitulé *Évaluation institutionnelle*, qui vise une amélioration tangible de la réussite éducative des élèves.

En effet, suite au plan d'action ministériel pour la réforme de l'éducation, les directeurs et directrices d'école bénéficient d'une plus grande autonomie et peuvent désormais adapter leurs services selon les besoins de leur clientèle spécifique. « *Si les directions d'école se voient reconnaître une plus grande autonomie, il est normal que leurs nouvelles responsabilités s'accompagnent d'une obligation d'évaluation des services offerts et qu'elles doivent témoigner de la qualité de ceux-ci* », affirme Monsieur Morin.

Cette méthode d'évaluation novatrice poursuit plusieurs objectifs dont le plus important est de s'assurer que l'élève soit la préoccupation centrale de cette démarche et que toutes les décisions soient prises dans son meilleur intérêt. « *Les directeurs et directrices d'école sont prêts à relever les défis, ce document sera pour eux un outil leur permettant de s'adapter à cette nouvelle réalité, de travailler à l'amélioration de la performance, tout en s'ajustant continuellement aux situations et aux événements qui surviennent* », ajoute Monsieur Morin. « *Ce document permettra également d'établir des priorités et de rendre compte du travail et des améliorations que l'établissement apporte pour mieux répondre aux besoins de la population qu'elle dessert* ».

La FQDE croit que ce processus d'évaluation institutionnelle est une voie privilégiée pour promouvoir l'amélioration et le développement de l'école. « *Il faut considérer l'évaluation institutionnelle dans une optique d'amélioration continue dans laquelle le leadership de la direction est primordial. Par la suite, il importe de transformer les résultats de l'évaluation institutionnelle en plan d'action* », termine Monsieur Morin.

Rappelons que la FQDE rassemble plus de 2 200 directeurs et directrices d'établissement d'enseignement répartis au sein de 23 associations locales, en plus d'un regroupement de membres retraités. C'est ainsi que, depuis 1963, cet organisme représente la très grande majorité des directeurs et directrices, adjoints et adjointes des écoles primaires et secondaires sur l'ensemble du territoire québécois.

- 30 -

Source : Fédération québécoise des directeurs et directrices  
d'établissement d'enseignement (FQDE)

Renseignements : Johanne Pelletier  
Ducharme Perron, Communication Affaires publiques  
(418) 523-3352

N.B. : Le document *Évaluation institutionnelle* est disponible à la FQDE. Vous pouvez le commander en utilisant le bon de commande ci-joint.

## BON DE COMMANDE

Je désire recevoir \_\_\_\_\_ exemplaires du document de la FQDE sur l'évaluation institutionnelle (coût unitaire : 25\$ + 4 \$ pour les frais d'expédition).

Nom : \_\_\_\_\_

Fonction : \_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_

Organisme : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Ci-inclus paiement, à l'ordre de la FQDE, au montant de : \_\_\_\_\_ \$

---

**VEUILLEZ RETOURNER VOTRE BON DE COMMANDE À L'ADRESSE SUIVANTE :**

### ***FQDE***

7855, boul. Louis-H.-Lafontaine – bureau 100

ANJOU (Québec) H1K 4E4

Tél. : (514) 353-7511