



**COMMUNIQUÉ
POUR DIFFUSION IMMÉDIATE**

**LE MODÈLE DE BULLETIN SCOLAIRE SIMPLIFIÉ :
LES DIRECTIONS D'ÉTABLISSEMENT DE LA FQDE SE PRONONCENT**

ANJOU LE 27 NOVEMBRE 2006 – Les membres de la Fédération québécoise des directeurs et directrices d'établissement d'enseignement (FQDE) accueillent favorablement les suggestions du ministre Jean-Marc Fournier visant à l'amélioration des services à rendre aux élèves. Par contre, la présentation, au cœur d'une année scolaire, d'un modèle de bulletin scolaire simplifié par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, laisse les membres dubitatifs.

Il est effectivement du ressort des directions d'établissement de déterminer les modèles de bulletin à appliquer, mais il y a une distinction importante à faire entre l'évaluation et le bulletin. L'évaluation est la démarche professionnelle de l'enseignant à développer tandis que le bulletin est l'outil de communication à améliorer. Il faut cesser d'entretenir la confusion. En n'écoutant que le discours de ceux qui crient le plus fort, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport répond par une action d'ordre politique à une activité d'ordre pédagogique. Cet ajout, en cours d'année scolaire, accroît un climat de déstabilisation et surtout sous-estime la capacité d'adaptation des parents.

Les directions d'établissement d'enseignement œuvrent au quotidien à l'avènement d'une école centrée sur le développement intégral de l'élève. Travailler en partenariat avec l'équipe-école est aussi une croyance profonde de la FQDE. Il est essentiel de conserver une communication dans cette même direction et l'entendre ne fait que réitérer un dévouement à œuvrer ensemble à la réussite de nos jeunes, l'avenir de demain. Mais encore faut-il garder en tête que l'intérêt premier se doit d'être ces derniers. La priorité n'est pas la politique, mais bien les élèves, les enseignants, les parents et le personnel de l'école.

De ce fait, la priorité se doit d'être donnée aux services au sein de l'établissement d'enseignement, près de l'action, de concert avec les milieux. Il faut à cet égard poursuivre, dans la même direction, le renouveau pédagogique en récoltant au passage les améliorations nécessaires et orientées vers les élèves pour assurer leur avenir et surtout viser ensemble leur réussite.

-30-

Source : Julie Lussier
Conseillère aux communications, FQDE
Téléphone : 514-353-7511

La Fédération québécoise des directeurs et directrices d'établissement d'enseignement (FQDE) regroupe quelque 2400 directions d'établissement d'enseignement (formation générale, professionnelle et des adultes) provenant de 22 associations régionales.