

# les manchettes

BULLETIN PUBLIÉ PAR LA FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES DIRECTEURS ET DIRECTRICES D'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT

volume 32 • numéro 2, Décembre 2006

**MOT**  
Du  
**PRÉSIDENT**



## Nouvelles directions connaissez-vous le « pépic » ?

La période des Fêtes appelle plusieurs d'entre nous à faire une rétrospective sur l'année parcourue. Un temps d'arrêt pour se recentrer, se repositionner sur le chemin d'une nouvelle année. C'est ainsi chaque fois. La vie suit son cours et 2007 pointe le bout de son nez.

En faisant votre bilan, peut-être regardez-vous les derniers mois passés avec les yeux d'une nouvelle direction. Si tel est le cas, poursuivez la lecture. Le texte qui suit pourrait vous encourager.

Si tel n'est pas le cas, je reconnais bien là votre curiosité qui vous a dicté de poursuivre la lecture puisque vous êtes bien là, sourire aux lèvres, je l'espère bien. Et bien tant mieux!

Actuellement, vous avez peut-être l'impression d'avoir accompli à peine 5% de vos tâches et vous vous demandez sans doute si cela est suffisant. À cela, je répondrai que vous êtes bien avancé. Un nouvel emploi comme direction d'établissement crée plusieurs interrogations et incertitudes. Lorsque j'ai débuté

en tant que directeur d'établissement, je voulais à tout prix maîtriser la structure et je craignais de me laisser prendre par les moyens et perdre de vue les objectifs. Ne pensez jamais que vous pouvez être incompetent parce qu'il vous manque des connaissances, car vous pouvez toujours en acquérir. Vous devez absolument vous rappeler que vous avez la capacité et le pouvoir d'influence pour permettre aux milieux d'atteindre les objectifs sur le plan de la mission.

J'ai eu l'occasion d'explorer quelques stratégies et techniques au cours de ma carrière et je profite du mois des remises en question pour vous présenter mon « P.P.I.C » (lire pépic) qui peut servir à toutes les fonctions de direction d'établissement : le Partage du Pouvoir, de l'Information et des Compétences. C'est une approche qui m'a servi et j'espère qu'en la partageant avec vous, elle saura vous servir à votre tour.

Bonne lecture et Joyeuses Fêtes!

Le président

**Serge Morin**

# Gestionnaires d'influence

Le cahier d'accompagnement Les directions d'établissement des gestionnaires d'influence et de décision est disponible si vous assistez à la formation Gestionnaires d'influence. Nous croyons cet outil directement en lien avec la vision de votre fédération qui oeuvre activement à l'avènement d'une école où l'élève est le centre de toutes les préoccupations et de toutes les décisions.

Créé par Jean Sauvageau qui travaille depuis plus de trente-cinq ans dans le domaine de l'éducation, ce guide d'accompagnement complet répondra aux différents besoins du leader en gestion pédagogique.



Association québécoise des directeurs et  
directrices d'établissement d'enseignement retraités

## Mot de l'AQDER

Je remercie la FQDE de nous donner l'occasion d'émettre nos commentaires et opinions sur les points qui concernent les retraités.

L'AQDER fait partie d'un groupe de travail, en concertation avec d'autres associations, qui vise à rétablir l'indexation des rentes de retraite afin d'éviter l'appauvrissement des personnes retraitées. En effet, depuis 1982 suite à un décret gouvernemental, les rentes ont cessé d'être indexées, sauf pour certaines personnes qui en ont bénéficié à partir de l'an 2000. Ce groupe de travail demande à madame Monique Jérôme-Forget de créer une table de travail permanente qui permettrait d'étudier une formule satisfaisante afin de contrer cet appauvrissement continu. C'est à suivre...

Jean-Paul Sarrazin  
Président AQDER

## Sommaire

Allergies alimentaires et anaphylaxie.....	5	La Personnelle .....	6
Avis de changement .....	7	Le Fonds de Solidarité FTQ .....	7
Chronique d'une journée de stage.....	3	Mot de l'AQDER .....	2
Congrès 2007 .....	8	Mot du président :	
Convention de la poste .....	4	<i>Nouvelles directions, connaissez-vous le « pépic »</i> .....	1
Gestionnaires d'influence .....	2	Note au lecteur (N.D.L.R.).....	4

# Avoir la **VOCATION** ou répondre à l'appel de la **MISSION**

## Chronique d'une journée de stage



*Il est vrai que la population en général sous-estime ou du moins méconnaît le quotidien d'une direction d'établissement d'enseignement. Il est surtout vrai que la majorité des gens en ont une idée faussée. Trop souvent, on attribue à la direction le rôle du bourru, cravaté, dans sa tour d'ivoire trop loin du terrain. Ce n'est pas seulement dommage, c'est surtout mésestimer une profession qui mérite d'être valorisée davantage. Et c'est dans cette optique que mon article à saveur de miel est rédigé. Il s'agit d'un hommage à votre profession que je considère maintenant comme une vocation : celle de direction d'établissement d'enseignement. Voici donc une courte description d'une journée dans la vie d'une stagiaire à l'école primaire Saint-Louis, à Terrebonne.*

**7h45 :** Arrivée aux portes de l'établissement d'enseignement. Accueil par une toute petite fille trop mignonne qui m'interpelle aussitôt en me demandant si elle peut m'aider. Je lui demande où se trouve le bureau de la directrice. Elle m'accompagne jusqu'à son bureau. Dix petits pas faits avec cette demoiselle. Je me sens déjà convaincue. Le sourire aux lèvres, le cœur léger, je me dis tout bas: « J'aime cette école! ».

**Accueil et tournée de l'établissement d'enseignement.** Il y a ici, dans les corridors, des passionnés, des missionnaires, des bénévoles remplis d'une bonté d'âme. L'école respire une soif de savoir, un désir de grandir. Je me sens transportée par ce courant qui doit emplir les plus poètes d'entre nous et je me sens bien. Certes, tout n'est pas toujours couleur d'un rose fushia dans l'ancre du savoir, mais il est possible de ressentir le dévouement des gens qui composent l'école.

**Ouverture des portes à 8h30 : plan d'intervention.** Pour moi, néophyte des plans d'intervention en milieu scolaire, un tel plan aurait pu être la représentation d'une pratique en santé et sécurité, voire une inter-

vention des pompiers, mais non! Le plan d'intervention est beaucoup plus noble par ses caractéristiques, ses composantes et son but. Je fais face à la réalité de la situation. C'est les yeux grand ouverts, mais pas trop, la bouche étrangement serrée puisque je tente de ne pas laisser transparaître mon étonnement, que j'assiste à une chose qui, pour vous, fait partie de la réalité du quotidien. Bouillonnement d'idées, ressources actives, ensemble travailler à trouver des solutions à la situation à laquelle nous faisons face. Coopération.

**L'avant-midi** s'est poursuivi par de multiples rebondissements allant de la recherche d'enseignants à la gestion d'immeuble passant par les aléas de la gestion pédagogique requise au quotidien. J'oubliais : les travaux de réfection de la toiture ont entraîné, par inadvertance, de la fumée dans le gymnase de l'école. C'est, émetteur à ondes courtes en main, que nous courons à la recherche du problème ou plutôt à la recherche de la solution. Elles sont incroyables, me suis-je dit. Ça fait tout cela, les directions d'établissement d'enseignement? me suis-je questionnée. La réponse arrive d'elle-même et elle est affirmative.

**Midi :** dîner dans la salle du personnel. Ambiance survoltée d'une salle d'employés. Je me sens dans mon élément. Poisson dans l'eau, je prends place à une table où se trouvent la directrice adjointe, l'orthopédagogue, la psychologue et une enseignante d'Amérique du Sud en stage. Discussion autour de nos métiers respectifs. Plus qu'intéressant. Je me sens soudainement envahie par le désir de donner au suivant.

**Après-midi.** Le déroulement de l'après-midi s'est fait à une vitesse effrénée. J'ai assisté à une réunion avec les entrepreneurs attirés aux réparations de la toiture, j'ai aidé (le mot est bien fort) la directrice adjointe à transporter une grille qui a tombé dans la cour, j'ai vu comment une enseignante recourait aux services et aux compétences de sa direction, j'ai appris ce que voulait dire le terme un élève « désorganisé » et j'en passe. Surtout, j'ai appris à vivre dans votre réalité, le temps d'une journée.

**19h.** La journée n'est pas finie. Je pars à la découverte d'un conseil d'établissement.

**Conclusion.** C'est donc sur un enchaînement de séquences qui, pour moi, représentaient le symbole d'une journée remplie de situations inespérées et inattendues que j'ai quitté l'école comme j'y suis arrivée, mais en mieux. Plusieurs situations cocasses ont parsemé ma journée où j'aurais eu envie de dire « Vite, sortez la caméra, action, on tourne... ». À cette remarque, la directrice et la directrice adjointe m'ont fait comprendre, sourire en coin, qu'il s'agissait là d'une journée remplie, mais tout à fait normale. Silence, étonnement et constat : l'élève a le premier rôle mais vous êtes des metteurs en scène hors pair. Vous oeuvrez dans l'ombre à l'avènement d'un succès : l'avenir de ceux qui formeront le monde de demain. Il est incroyable le nombre de chapeaux que vous pouvez porter. Pour chacun de vos rôles, je salue votre talent, vos compétences, votre instinct et j'espère voir le jour où chacun saura reconnaître l'apport que vous fournissez à la société.

*Merci à Chantal Longpré et à Lyne Lavoie, directrice et directrice adjointe ainsi qu'à tout le personnel de l'école Saint-Louis, pour leur accueil et leur temps.*

*Julie Lussier*

*Merci également à Nicole Milord pour le temps partagé ensemble lors d'un après-midi passé à l'école Sainte-Claire. Ce moment m'a fait prendre conscience que la réalité d'une école est la même partout et les expériences vécues et à venir inspirent le dévouement des directions d'établissement d'enseignement.*

## **N.D.L.R. :**

- 1- La politique générale dans « Les Manchettes » est d'utiliser, au besoin, le masculin à titre épique dans le but de faciliter la lecture des textes.
- 2- Les insertions de documents dans ce bulletin sont considérées comme un apport publicitaire. Leur contenu relève de la responsabilité exclusive des auteurs.

## **CONVENTION DE LA POSTE PUBLICATION N° 40006985**

Retourner toute correspondance ne pouvant être livrée à :

Fédération québécoise des directeurs et directrices d'établissement d'enseignement (FQDE)  
7855, boul. Louis-Hippolyte-Lafontaine, bureau 100  
Anjou, Québec H1K 4E4

Courriel : [info@fqde.qc.ca](mailto:info@fqde.qc.ca)

# Allergies alimentaires et anaphylaxie : de nouvelles recommandations

Un problème d'allergie alimentaire? Qu'on transfère le dossier à l'infirmière! N'est-ce pas là une tentation fréquente? À ce sujet, il est important de réaliser que bien souvent, l'infirmière est responsable d'un nombre imposant d'établissements et qu'au quotidien, c'est la direction qui est responsable de donner vie aux recommandations. C'est la direction qui doit définir les règles de vie uniques à une école et voir au respect et à la compréhension des politiques et procédures. Le personnel et la direction doivent pouvoir être à l'aise avec les recommandations et pouvoir aisément les appliquer.

Sans aucun doute, les allergies alimentaires représentent un problème de santé en croissance. Ce qui s'observe de façon tangible et concrète dans les établissements d'enseignement. Les statistiques montrent en effet que 6 % des jeunes enfants présentent une forme d'allergie alimentaire<sup>1</sup> et que jusqu'à 1,5 % des enfants d'âge scolaire le seraient plus particulièrement à l'arachide<sup>2</sup>. D'assurer la sécurité de ces enfants souvent à risque d'anaphylaxie, c'est-à-dire de réactions allergiques graves, n'est pas toujours évident. Sauriez-vous répondre aux questions suivantes : Quels sont les meilleurs moyens de prévention des réactions allergiques dans l'école? Qu'est-ce qui doit être contrôlé lors du repas? Y-a-t-il des interdictions alimentaires? Lesquelles et pourquoi? Quoi faire en cas de réaction? Où sont les auto-injecteurs et quand les utiliser?

Pour vous épauler, un tout nouveau guide de référence, « L'anaphylaxie à l'école et dans d'autres milieux<sup>3</sup> » est maintenant disponible. Il représente un consensus national entre spécialistes des allergies et de l'anaphylaxie et s'adresse principalement à ceux qui oeuvrent auprès des jeunes. Présenté de façon concise, il fournit des recommandations claires, des outils, des trucs et des ressources utiles. Surveillez bien votre courrier car vous recevrez sous peu une copie de ce guide de référence. Il sera alors important de le lire et de le faire circuler, particulièrement vers votre infirmière responsable et à toute autre personne responsable de la gestion des allergies et de l'anaphylaxie dans votre établissement.

Important : Il existe six nouvelles recommandations pour le traitement lors d'une réaction allergique. Elles sont résumées ici, veuillez vérifier si votre infirmière en est informée.

1. L'épinéphrine est LE médicament de première ligne pour le traitement d'urgence chez une personne souffrant d'une réaction allergique potentiellement fatale.
2. Ne pas utiliser les antihistaminiques ou les médicaments pour l'asthme comme traitement de première ligne pour une réaction anaphylactique.
3. Transporter immédiatement à l'hôpital toute personne ayant reçu une injection d'épinéphrine, pour être examinée et mise en observation.
4. Avoir de l'épinéphrine supplémentaire pour le transport à l'hôpital. On peut administrer une deuxième dose après 10 à 15 minutes, ou avant, si les symptômes ne s'améliorent pas ou s'aggravent après la première injection.
5. Coucher la personne atteinte d'anaphylaxie sur le dos lors d'un malaise ou d'un étourdissement dû à l'imminence d'un choc, à moins qu'elle ne vomisse ou n'éprouve de graves difficultés à respirer.
6. Ne pas s'attendre à ce qu'une personne assume l'entière responsabilité de l'administration de son épinéphrine avec un auto-injecteur.

Des copies de ce guide sont disponibles à l'Association québécoise des allergies alimentaires (AQAA). D'autres outils éducatifs, de même que des services de conférences sur le sujet sont aussi disponibles en appelant au 1-800-990-2575. Vous pouvez aussi visiter les sites Web suivants pour plus d'informations :

[www.securite-allergie.ca](http://www.securite-allergie.ca),  
[www.aqaa.qc.ca](http://www.aqaa.qc.ca) et  
[www.certification-allergies.com](http://www.certification-allergies.com).

*Chantal de Montigny,  
Diététiste-nutritionniste, M.Sc. Biochimie  
Coordonnatrice Volet éducatif et  
consultation professionnelle  
Association québécoise des allergies alimentaires*

1 Sampson, H.A. "Update on food allergy, JACI, vol 113, no 5, 2004 p. 805-819

2 Étude récente réalisée à Montréal : Kagan, R. et al "Prevalence of peanut allergy in primary-school children in Montreal, Canada, JACI, 2003, p. 1223-28

3 Guide l'anaphylaxie à l'école et dans les autres milieux, Société Canadienne d'Allergie et d'Immunologie Clinique, 2005



## Profitez-vous du pouvoir de négociation de votre organisation pour vos assurances ?



La Fédération québécoise des directeurs et directrices d'établissement d'enseignement et La Personnelle vous proposent un régime d'assurance de groupe auto et habitation des plus avantageux.

- Obtenez des tarifs concurrentiels et des privilèges exclusifs adaptés à vos propres besoins.
- Bénéficiez de l'expertise du 1<sup>er</sup> assureur de groupe au Québec détenant une entente de partenariat avec plus de 570 groupes à travers le pays.

Appelez dès maintenant pour une soumission auto ou habitation :

**1 888 GROUPES**

4 7 6 8 7 3 7

Ou demandez une **soumission auto en ligne** en tout temps à

[www.lapersonnelle.com/fqde](http://www.lapersonnelle.com/fqde)

Demandez une soumission et vous serez automatiquement inscrit(e) au **Concours 52 000 \$** vous donnant la chance de **gagner 1 000 \$ par semaine pendant un an !**



LA FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE  
DES DIRECTEURS ET DIRECTRICES  
D'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT



**laPersonnelle**

Assurance de groupe auto et habitation



**VOUS VOULEZ MAXIMISER VOTRE ÉCONOMIE D'IMPÔT ? UN PLACEMENT AU FONDS VOUS PROCURE DEUX CRÉDITS ADDITIONNELS QUI RÉDUISENT VOTRE IMPÔT DE 30 % DU MONTANT INVESTI !**

**FAITES VITE !**

**FAITES VITE ! L'ÉMISSION DES ACTIONS DU FONDS POUR L'ANNÉE EST LIMITÉE !**

**CONSULTEZ LE SITE À : [WWW.FONDSFTQ.COM](http://WWW.FONDSFTQ.COM)**

**OU TÉLÉPHONEZ-NOUS À :**

**MONTRÉAL AU (514) 383-3663; QUÉBEC AU : (418) 628-3663**

**SANS FRAIS AU : 1-800-567-3663**

## AVIS DE CHANGEMENT

FAIRE PARVENIR A : FQDE  
7855, L.-H.-Lafontaine, bureau 100  
Anjou (Québec) H1K 4E4

N.A.S. \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

ADRESSE : \_\_\_\_\_  
numéro      rue      ville      code postal

TÉLÉPHONE - rés. : (    ) \_\_\_\_\_ bur. : (    ) \_\_\_\_\_ TÉLÉCOPIEUR : (    ) \_\_\_\_\_

Courrier électronique : \_\_\_\_\_ bur.  rés.  autre

ASSOCIATION : \_\_\_\_\_ C.S. : \_\_\_\_\_

NOM DE L'ÉCOLE : \_\_\_\_\_

# CONGRÈS 2007



C'est sous le thème  
**« PRÈS DE L'ACTION... UN CHOIX DE DIRECTION! »**

que se tiendra le prochain congrès de la FQDE  
les 26, 27 et 28 avril prochain  
à l'hôtel le Centre Sheraton à Montréal

Les orientations de la FQDE pour les prochaines années étant, entre autres, de développer une construction identitaire professionnelle des directions d'établissement ainsi que d'assurer la compréhension du rôle et des responsabilités s'y rattachant, nous sommes fiers du contenu professionnel de notre congrès et croyons qu'il saura répondre à vos attentes tout en s'inspirant de ces orientations.

Le congrès est un lieu de rassemblement pour nos membres, un endroit riche en échanges où vous pourrez retrouver différentes ressources dans un environnement axé sur le perfectionnement professionnel. Nous souhaitons renforcer ce réseau de solidarité qui nous unit dans la profession à travers cet événement unique.

Nous comptons sur votre participation en grand nombre, le congrès étant le seul rassemblement national des directions d'établissement au Québec ayant pour sujet la gestion des établissements. Donnez-vous les outils afin de mieux relever les défis d'aujourd'hui et de demain.

Venez partager vos points de vue sur les grands enjeux des directions d'établissement avec les meilleurs spécialistes en gestion d'établissement : vous!

**NE MANQUEZ PAS NOTRE NOUVEAUTÉ CETTE ANNÉE :  
UNE SOIRÉE SOCIALE À L'HORAIRE LE VENDREDI SOIR**

En tant que membre actif de la FQDE, n'oubliez pas que vous pouvez vous inscrire via notre site Internet au <http://www.fqde.qc.ca>.

Au plaisir de vous y rencontrer.

**Pour plus d'informations : [congres@fqde.qc.ca](mailto:congres@fqde.qc.ca)**

## DES PRIX D'INSCRIPTION AU CONGRÈS

La FQDE offre des serviettes en cuir d'une valeur de 150,00 \$, lesquelles seront remises lors de la tenue du congrès, aux personnes suivantes :

la première inscription ( 1<sup>er</sup> )  
la centième inscription ( 100<sup>er</sup> )  
la trois centième inscription ( 300<sup>er</sup> )  
et la six centième inscription ( 600<sup>er</sup> )

La première inscription est celle de M. Jean Duquette du Suroît. BRAVO Jean !

